



CENTRO DE F.P. DANIEL CASTELAO

CURSO 2016-2017

2ª ADDENDA ao PROXECTO EDUCATIVO DE CENTRO

Aprobado en Claustro do día 1 de Setembro de 2014
(revisado e aprobado en Claustro do 1 de setembro de 2016)

ÍNDICE

- 1.- Identidade do Centro.
- 2.- Oferta educativa.
- 3.- Actividades e Servizos
- 4.- Contexto Socioeconómico
- 5.- Contexto cultural.
- 6.- Características do alumnado.
- 7.- Horario do Centro.
- 8.- Organización Xeral do Centro.
- 9.- Fins e Intencións Educativas do Centro.
- 10.- Proxecto Lingüístico do Centro

1. IDENTIDADE DO CENTRO

O Centro de ensino denominado "DANIEL CASTELAO" da Entidade Mercantil CEBEM FP-S.L., domiciliado na cidade de Vigo, Rúa García Barbón, 48 baixo - interior, está clasificado e autorizado oficialmente polas OO.MM. do 29-03-76, 30-06-76, 11-02-78, 20-07-79, 23-07-80, 13-02-86; nos graos de: FP-II, FP-I co número de Rexistro Oficial do Ministerio de Educación e Consellería de Educación nº 36011853.

Segundo Orde do 10 de febrerío de 2012, DOG do 1 de marzo, está autorizado para impartir as seguintes ensinanzas:

Quenda de mañá:

- 1CM Xestión Administrativa (2 unidades, 30 alumnos/as cada unha)
- 1CS Administración e Finanzas (2 unidades, 30 alumnos/as cada unha)
- 1 CS Desenvolvemento de Aplicacións Multiplataforma (2 unidades, 30 alumnos/as cada unha)
- 1 PCPI Informática (1 unidade)
- 1 PCPI Instalacións Electrotécnicas e de Telecomunicacións (1 unidade)
- 1 PCPI Servizos Administrativos (1 unidade)
- 1 PCPI Comercio (1 unidade)

Quenda de tarde-noite:

- 1CM Instalacións Eléctricas e Automáticas (2 unidades, 30 alumnos/as cada unha)
- 1CM Comercio (1 unidade para 30 alumnos)
- 1 CS Administración de Distemas Informáticos en Rede (2 unidades, 30 alumnos/as cada unha)
- Educación Secundaria para persoas adultas (2 unidades, 30 alumnos/as cada unha)

Segundo o Art. 11 do R.D. 631/1993, do 3 de maio, o art. 12 do Decreto 158/2001, do 29 de xuño, polo que se regula o procedemento para a homologación de especialidades formativas e para a inserción no Censo de centros colaboradores de formación ocupacional da Consellería de Asuntos Sociais, Emprego e Relacións Laborais, o Centro está homologado para impartir as seguintes accións formativas:

AOIC01 – INGLÉS: ATENCIÓN AO PÚBLICO

AOIC02 – FRANCÉS: ATENCIÓN AO PÚBLICO

AOIC03 – ALEMÁN: ATENCIÓN AO PÚBLICO

EMCE02 – APLICACIÓNS INFORMÁTICAS DE XESTIÓN

EMIN01 – ANÁLISE E DESEÑO DE APLICACIÓNS INFORMÁTICAS

FEEL10 – AUXILIAR DE MONTAXES ELECTRÓNICAS

MREE12 – MANTEMENTO E REPARACIÓN DE MÁQUINAS E EQUIPOS ELÉCTRICOS

ADGX04 – EXPERTO EN XESTIÓN DE SALARIOS E SEGUROS SOCIAIS
ADGX01 – INGÉS: XESTIÓN COMERCIAL
ADGI10 – TELEFONISTA/RECEPCIONISTA DE OFICINA
IFCI17 – TÉCNICO EN SOFTWARE OFIMÁTICO
IFCI21 – TÉCNICO EN SEGURIDADE DE REDES E SISTEMAS
IFCX0304 – DESEÑADOR WEB E MULTIMEDIA
IFCI10 – PROGRAMADOR DE APLICACIÓNS INFORMÁTICAS
IFCI23 – INFORMÁTICA DE USUARIO
IFCX02 – INICIACIÓN Á REDE INTERNET
ADGC01 – CREACIÓN E XESTIÓN DE EMPRESAS: AUTOEMPREGO
COMP20 – ESCAPARATISTA

Segundo o Decreto 106/2011, do 19 de maio, polo que se crea o Rexistro de Centros e Entidades de Formación para o Emprego da Consellería de Traballo e benestar e se regula o procedemento para a inscrición, se é o caso, acreditación dos centros e entidades que impartan formación para o emprego no territorio da Comunidade autónoma de Galicia, o Centro está acreditado para impartir as seguintes accións formativas:

ADGD0210 – Creación e xestión de microempresas
ELEQ011 – Operacións auxiliares de montaxe e mantemento de equipos eléctricos
IFCT0609 – Programación de sistemas informáticos
COMM0110 – Marketing e compravenda internacional
COMTO210 – Xestión administrativa e financeira do comercio internacional
IFCD0110 – Confección e publicación de páxinas Web
IFCD0111 – Programación en linguaxes estruturados a obxectivo e bases de datos
IFCD0210 – Desenvolvemento de aplicacións con tecnoloxías Web
IFCD0 211 – Sistemas de xestión e información
IFCT0109 – Seguridade informática
IFCT0110 – Operación de redes departamentais
IFCT0210 – Operación de sistemas informáticos
IFCT0310 – Administración de bases de datos
IFCT0410 – Administración e deseño de redes departamentais
IFCT0509 – Administración de servizos de internet
IFCT0609 – Programación de sistemas informáticos
IFCT0610 – Administración e programación en sistemas de planificación de recursos empresariais

Coa finalidade de promover a mellora continua do noso ensino:

1) Levamos a cabo a implantación dun sistema de aseguramento de calidade, obtivemos Certificación norma UNE-EN-ISO 9001:2008, e estamos a alinear o noso sistema aos cambios da nova Norma ISO 9001:2015.

2) Participamos no Programa ERASMUS + Unión Europea e obtivemos a Carta Erasmus 2014 - 2020 que posibilita aos alumnos/as a realización de prácticas fora do estado español.

2. OFERTA EDUCATIVA (UNIDADES CONCERTADAS)

Ensinanzas regradas:

Ciclos Formativos Formación Profesional Básica

- 1º ano Servizos Administrativos (1 unidade)
- 2º ano Servizos Administrativos (1 unidade)
- 1º ano Electricidade e Electrónica (1 unidade)
- 2º ano Electricidade e Electrónica (1 unidade)

Ciclos Formativos de Grao Medio

- Xestión Administrativa (2 unidades)
- Instalacións Eléctricas e Automáticas (2 unidades)

Ciclos Formativos de Grao Superior

- Administración e Finanzas (2 unidades)
- Administración de Sistemas Informáticos en Rede (2 unidades)
- Desenvolvemento de Aplicacións Multiplataforma (2 unidades)

TOTAL: 14 unidades

TITULACIÓNS		CRÉDITOS ECTS
LOE	LOMCE	
Técnico en Xestión Administrativa		-
Técnico en Instalacións Eléctricas e Automáticas		-
Técnico Superior en Administración de Sistemas Informáticos en Rede		120
Técnico Superior en		120

Desenvolvemento de Aplicacións Multiplataforma		
Técnico Superior en Administración e Finanzas		115
	Título profesional básico en Servizos Administrativos	-
	Título profesional básico en Electricidade e Electrónica	-
	Título Educación Secundaria Obrigatoria (disposición transitoria única do RD 1058/2015, do 20 de novembro, BOE do 28) Cursos 2015/2016 e 2016/2017	-

A unidade formativa “Seguridade e Saúde laboral” se impartirá no segundo ano dos Ciclos Formativos de Formación Profesional Básica, integrada nos módulos que se detallan a continuación:

- “Aplicacións Básicas de Ofimática”. CFPBásica “Servizos Administrativos”
- “Instalacións e Mantemento de Redes de transmisión de datos”. CFPBásica “Electricidade e Electrónica”

Ensinanzas non regradas

Educación Permanente de Adultos
Preparación para a Proba de Acceso a Ciclos Formativos de Grao Superior

3. ACTIVIDADES E SERVIZOS

No Centro de F.P. Daniel Castelao estamos convencidos de que a atención ao alumnado e á calidade do ensino deben ir máis aló dos mínimos que a lexislación establece, tanto no tocante á súa formación como aos medios materiais cos que se desenvolve a súa actividade, polo que consideremos indispensable programar actividades de formación complementaria, atención específica e outras de carácter semellante:

INTERNET:

- Conta de Correo Electrónico Individual
- Carpeta persoal no servidor
- Espacio Web
- Información en liña
- Conexión sen fíos (WIFI)

CURSOS DE ESPECIALIZACIÓN PROFESIONAL

CURSOS DE LINGUAS ESTRANXEIRAS.

CENTRO EXAMINADOR DE “TRINITY COLLEGE”: Para potenciar a participación do alumnado nos Programas Europeos e para darlle a oportunidade ao alumnado de acadar unha acreditación de nivel de Inglés válida nas universidades da CEE, e para a mobilidade laboral.

SEGURO ESCOLAR COMPLEMENTARIO

GABINETE DE ORIENTACIÓN

ACTIVIDADES E SAÍDAS CULTURAS

CICLO DE CONFERENCIAS
BOLSA DE TRABAJO

PRÁCTICAS EN EMPRESAS EUROPEAS

CURSOS DE LINGUAS EXTRANXEIRAS

PEQUENO MATERIAL ESCOLAR

CLUBE ROBÓTICA

ACTIVIDADES VARIAS de carácter lúdico para favorecer a convivencia escolar: campionato de fútbol sala, xogos en rede, carreirismo.....

4. CONTEXTO SOCIOECONÓMICO

A área de influencia de Vigo comprende os seguintes municipios: Baiona, Cangas, Fornelos de Montes, Gondomar, Moaña, Mos, Nigrán, Pazos de Borbén, O Porriño, Redondela, Salceda de Caselas, Salvaterra do Miño, Soutomaio e a totalidade da comarca de Vigo.

Os sectores produtivos máis importantes son:

- Pesca
- Construción Naval
- Conserveiro
- Automóbil
- Maquinaria e produtos metálicos - Construción
- Transporte
- Granito
- Téxtil
- Servizos

Segundo un estudo realizado pola "Fundación Provigo y su Área" os Sectores da Pesca, Automóbil, Maquinaria e Produtos Metálicos e Naval, tan representativos da economía viguesa, despois de experimentar síntomas de empeoramento durante os últimos anos, están a experimentar na actualidade, xunto co sector servizos e da construción están a amosar discretos síntomas de melloría.

O Centro, pola súa localización e polas Familias Profesionais que nel se imparten, Electricidade e Electrónica, Informática e Administrativo atópase en excelentes condicións para formar futuros traballadores para os sectores que demanda a sociedade de Vigo e a súa Área de influencia.

Dende a posta en marcha do módulo de Formación en Centros de Trabajo dos Ciclos Formativos, estase a producir un aumento na colaboración entre as empresas e os Centros Educativos de Formación Profesional, polo que en moitos casos, os alumnos atopan o seu primeiro emprego na empresa onde realizaron as prácticas.

Asemade, dende que o alumnado de Ciclos de Grao Superior participa no Programa Erasmus + para a realización da FCT fora do estado español.

5. CONTEXTO CULTURAL

A comarca de Vigo e a súa Área de influencia conta cun importante patrimonio histórico, como nos amosan os numerosos legados deixados polos distintos pobos que aquí se asentaron ao longo da historia.

Na actualidade, a oferta cultural é variada e de grande calidade, sendo Vigo unha cidade moi dinámica, onde tanto as manifestacións musicais coma as artes plásticas están nun nivel elevado, realizándose tamén unha importante investigación en todos os campos.

No eido das Artes Plásticas, a oferta é variada, contando con institucións de carácter público, exemplo do Museo do Mar, Museo de Castrelos, Museo de Arte Contemporánea (MARCO), Casa das Artes, etc.

Ademais da oferta pública, existen tamén importantes Galerías de Arte , Fundacións e Centros Culturais privados.

Todo este dinamismo cultural que ten a cidade é moi importante e favorece a formación integral dos alumnos.

6. CARACTERÍSTICAS DO ALUMNADO

A maioría dos alumnos/as que acoden ao noso Centro proceden do casco urbano de Vigo, aínda que unha minoría habita en zonas rurais do concello e en concellos próximos.

Coa posta en marcha do novo sistema de matriculación centralizado en Santiago, nalgúns casos proceden de zonas de fóra da Comarca de Vigo e mesmo de fóra da provincia. Asemade, proceden de familias de clase social media e media-baixa, cun nivel cultural que oscila entre medio e baixo. En algúns casos, un dos pais, ou mesmo ambos dous, atópanse en situación de paro laboral.

Nótase un incremento de alumnado con Necesidades Educativas Especiais, principalmente nos Ciclos Formativos de Formación Profesional Básica.

Debido as ensinanzas que oferta o Centro, Ciclos Formativos de Formación Profesional Básica, Ciclos Formativos de Grao Medio, Ciclos Formativos de Grao Superior e Educación Secundaria de Adultos, a idade dos nosos alumnos oscila entre os 15 e os 25 anos. Esta diferenza de idade, a excepción dalgún caso puntual, non conleva ningún problema para a convivencia no Centro.

Aínda que algúns dos alumnos/as manifestan a súa intención de proseguir estudos universitarios, a maioría do alumnado acode ao Centro para acadar unha preparación e un título para acceder ao mundo laboral.

7. HORARIO DO CENTRO

A actividade docente desenrólase de luns a venres; en quenda de mañán, de 8:30 a 14:50; e, en quenda de tarde-noite, de 15:30 a 21:50 horas.

Dependendo dos Cursos, impártense 6 ou 7 sesións lectivas diarias. Cada sesión lectiva é de 50 minutos, e intercálase un periodo de descanso de 30 minutos.

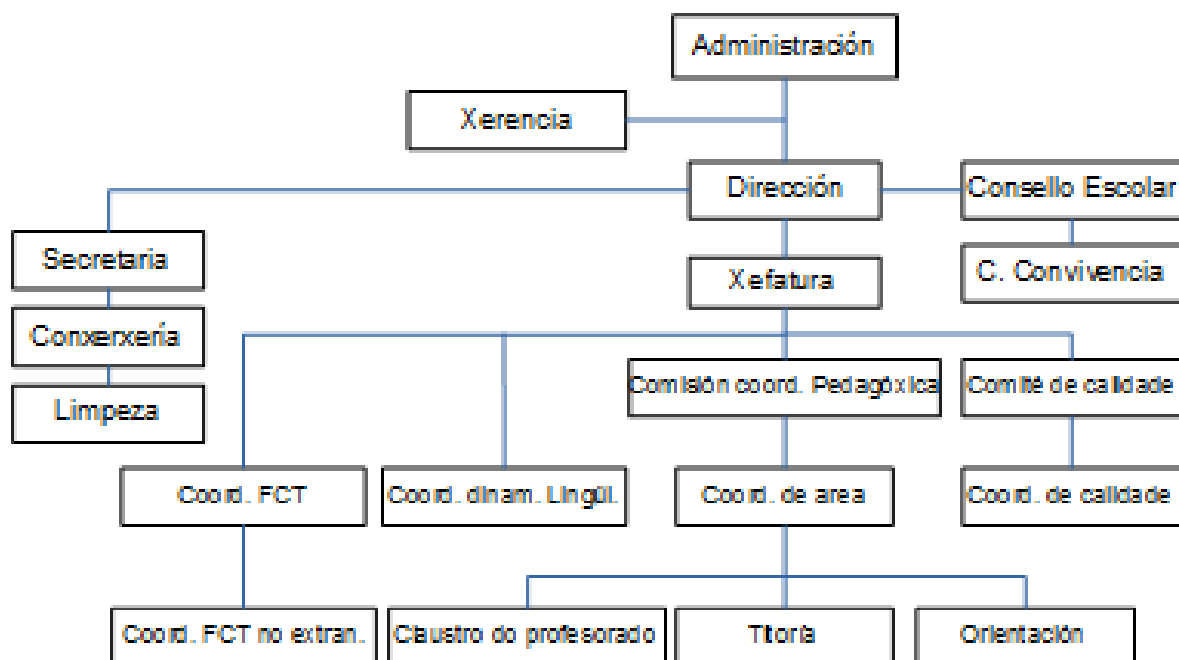
CRITERIOS PEDAGÓXICOS PARA A ELABORACIÓN DOS HORARIOS

- Disponibilidade de Laboratorios
- Dependendo dos contidos e duración dos módulos, o profesorado determinará o número de sesións lectivas continuadas, non podendo exceder en Ciclos de 4 sesións diarias e en FP Básica, de 3.
- Sempre que sexa posible, un profesor só impartirá docencia en dous módulos do mesmo Curso.
- Na medida do posible, as Sesións lectivas continuadas se realizarán en días alternos.

8. ORGANIZACIÓN XERAL DO CENTRO

A estrutura da organización do Centro preséntase no seguinte organigrama:

ORGANIGRAMA DO CENTRO



As competencias e funcións de cada órgano de goberno, sexa colexiado ou unipersonal, están recollidas na Orde do 1 de setembro de 1997 “Regulamento Orgánico” DOG 2-09-1997 e no Manual de Calidade.

As funcións da Comisión de Coordinación Pedagóxica son asumidas polas Áreas e o Claustro de Profesores.

9. FINS E INTENCIÓNS EDUCATIVAS DO CENTRO

9.1. MISIÓN

O Centro de Formación Profesional “Daniel Castelao” formula a súa “misión” sobre a base de harmonizar a rendabilidade do capital económico e humano da empresa cunha formación integral do alumnado, na dimensión persoal e social, e de respecto aos principios democráticos de convivencia.

9.2. VISIÓN

O Centro de Formación Profesional “Daniel Castelao” quere ser apreciado coma un Centro de Referencia no ámbito da Formación Profesional en Vigo e a súa Área de influencia, caracterizado por:

- Respecto á liberdade.
- Bo nivel académico e profesional.
- Grande capacidade de integración.
- Fundamentación das súas relacións interpersoais no diálogo.

9.3. POLÍTICAS

1. O fin primordial deste Centro é contribuír á formación integral do alumnado, na dimensión persoal e social, de acordo co seu Ideario, e de respecto aos principios democráticos de convivencia e aos dereitos humanos e liberdades fundamentais.
2. Para a consecución deste fin o Centro comprométese a constituír unha comunidade educativa na que cada estamento: Entidade Titular, Dirección e Consello Escolar, aceptan corresponsablemente o cumprimento do Ideario/Regulamento/ Réxime Interior.
3. O Centro na súa condición de interese público adopta unha actitude de acollida e respecto entre os diversos estamentos, sen discriminación algunha.
4. As ensinanzas impartidas no Centro axústanse ás disposicións da Consellería de Educación tendo, dentro dos límites fixados polas leis, a autonomía para establecer adaptar os programas ás características no medio no que se atopa inmerso, adoptar métodos de ensino e organizar actividades culturais e extraescolares.
5. O Centro de FP "Daniel Castelao", non fará ningunha discriminación entre os seus alumnos, limitándose a desenvolver e potenciar a súa formación humana, en función dos valores individuais e sociais.
6. O Colexio estimulará entre os seus alumnos o respecto á liberdade e á defensa dos dereitos humanos a acadar o desenvolvemento social da comunidade na que se atopa.

-
7. A nosa tarefa educativa fundaméntase no seguinte:
 - A) O dereito que ten toda a persoa á educación e capacitación para acadar o seu desenvolvemento integral.
 - B) O recoñecemento á liberdade e á dignidade da persoa.
 - C) Na defensa a promoción dos valores socio culturais que dun xeito solidario lles corresponda aos membros da comunidade galega na que nos atopamos, tendo por fin a consecución dun ensino galego.
 - D) Os profesores teñen garantida a liberdade de cátedra.
 8. Conseguir educar integramente aos nosos alumnos para que acaden e practiquen os valores individuais e sociais.
 9. Fornecer unha capacitación axeitada que lles permita inserirse no mundo laboral , ou promocionarse nas diversas etapas educativas.
 10. Lograr que os alumnos coñezan e avalíen todos os aspectos socio culturais da comunidade na que nos 'movemos'.
 11. Conseguir que os alumnos perfeccionen, mediante actividades axeitadas, as súas facultades de observación e vencellamento e mesmo adquiren un espírito crítico que os capacite para a súa realización individual e social.
 12. Acadar un óptimo ambiente de convivencia entre todos os compoñentes do centro escolar.

10. PROXECTO LINGÜÍSTICO DE CENTRO

10. 1. DESCRICIÓN DA ACTUAL SITUACIÓN LINGÜÍSTICA NO CENTRO

Contorno sociolingüístico do centro

O centro está ubicado no centro urbano da cidade de Vigo. Vigo e a súa comarca é unha área cunha alta concentración de industria e auxiliares de proceso produtivo da empresa, así como do sector servizos demandado pola súa área comercial. Hoxe en día asistimos á creación de novas empresas para atender á demanda de diversas tarefas tanto para a industria como para outros sectores produtivos ou de servizos.

O tecido social é diverso, composto por persoas procedentes da propia cidade; de concellos próximos máis tamén por unha significativa cantidade de emigrantes tanto da propia comunidade autónoma como de fóra dela e mesmo doutros países. Todos eles atraídos polas posibilidades de atopar un emprego instálanse na cidade coa súa diversidade cultural e tamén lingüística. Isto vai provocar que Vigo sexa, cada vez máis, unha poboación que emprega o castelán na súa vida cotiá e relega o galego a un segundo plano cando non o desbota totalmente.

Polo que respecta a outros idiomas distintos do galego e do castelá obsérvase un incremento nas peticións na Bolsa de Traballo do Centro de Técnicos que posúan un bó nivel de Inglés.

Situación do profesorado

O claustro do centro está composto por 24 docentes. A actitude xeral do profesorado respecto do uso da lingua galega é moi boa. Un 20% do profesorado son galego-falantes, e un 60% utiliza habitualmente o galego na aula e mesmo en actividades cotiás.

O E.D.L. do centro elabora unha enquisa ano a ano coa finalidade de dispor de datos actualizados para afondar nestas observacións e planificar o traballo a realizar.

Preténdese potenciar a competencia lingüística en galego e propiciar un espazo de referencia para a divulgación de estratexias, ferramentas, recursos e experiencias que nos axuden a acadar os obxectivos que nos propoñemos.

Polo que respecta a outros idiomas distintos do galego e do castelá o 12.5% do profesorado está acreditado para impartir Seccións Bilingües en inglés; e só un profesor está acreditado para impartir unha Sección Bilingüe en francés.

Situación do alumnado

A maioría dos nosos alumnos proceden de familias de clase social media e media-baixa, cun nivel cultural que oscila entre medio e baixo. A maior parte do alumnado vive no casco urbano de Vigo, e unha minoría habita en zonas rurais do concello (Cabral, Candeán, Matamá) e concellos próximos (Cangas, Moaña), pero este dato non marca grandes diferenzas na actitude lingüística que manteñen, xa que en conxunto unha altísima porcentaxe ten o castelán como lingua vehicular en todos os ámbitos.

Doutra banda, sinalar que non se producen actitudes significativas dun enfrontamento violento contra o galego; aceptan a existencia da disciplina da lingua galega, son indiferentes ao seu uso oficial, pero non falan nin escriben en galego. A súa actitude á hora de manifestarse en galego é fundamentalmente pasiva e despreocupada, independentemente da súa situación social e económica.

Salvo excepcións, a mesma actitude se advirte no uso doutras linguas distintas do castelán e do galego. Ano a ano constatamos que, aínda que ao inicio de curso as Seccións Bilingües son acollidas con nerviosismo por parte do alumnado, unha vez se habitúan á metodoloxía empregada, o uso do inglés como lingua vehicular non supón lles ningún problema para o seguimento do Curso. Non ocorre o mesmo co francés debido a que o alumnado non ten nivel suficiente para seguir as explicacións do profesorado.

Ambientalidade lingüística do centro

Logo do que vimos de expoñer, non queda máis que dicir que mentres se fai un grande esforzo por conquistar os nosos obxectivos; que a comunidade educativa vaia mudando hábitos e actitudes; que todo no centro estea e fágase en galego, e que se usen cada vez máis outros idiomas distintos do galego e do castelán, decatámonos de queda moito camiño por percorrer.

10. 2. DIVERSIFICACIÓN LINGÜÍSTICA

OBXECTIVO

Acadar a dinamización lingüística do centro por parte de toda a comunidade educativa fomentando o emprego doutras linguas: inglés, francés, portugués, alemán, chinés.... e en función das necesidades dos convenios da FCT.

Para levar a cabo este obxectivo o centro vai pór todos os medios ao seu alcance e seguirá unha estratexia que conduza a consolidar os pequenos avances que se vaian conseguindo en cuestións de pluralidade lingüística.

LIÑAS DE ACTUACIÓN PARA O FOMENTO DA DIVERSIFICACIÓN LINGÜÍSTICA

1- Participación no plan de Seccións Bilingües da Consellería de Educación: fomento doutro idioma como lingua vehicular na aula. **Anexo 2**

2- Participación na convocatoria ERASMUS + da OAPEE (Organismo Autónomo Programas Educativos Europeos)

3- Fomento da mobilidade dos estudantes e do persoal docente no marco do programa Erasmus.

4- Fomento da realización da Formación en Centros de Traballo (FCT) fóra do Estado Español: proporcionarlle ao alumnado todos os medios dispoñibles para mellorar a súa formación, acolléndonos aos programas desenvolvidos pola administración educativa mediante os programas Erasmus +

5- Actividades extraescolares: para poder participar en todas estas actividades tentaremos dotar ao alumnado dunha competencia lingüística axeitada as súas necesidades mediante cursos de formación en linguas que se axustarán ao Marco Europeo de Referencia para as Linguas (MCER). Nesta liña podemos apuntar tamén actividades de conversa, video-forum, clases de reforzo, entre outras.

CRITERIOS DE SELECCIÓN DO ALUMNADO PARA PARTICIPACIÓN NOS PROGRAMAS EUROPEOS, incluída a FCT:

1) Será condición indispensable que os alumnos asistan aos Cursos de Idiomas que se ofertan como Actividades Extraescolares, a excepción de que no caso de non poder asistir por causas de forza maior, acrediten o nivel de idioma esixido para realizar a actividade, mediante unha Proba de Nivel.

2) No caso de que o número de plazas dispoñibles sexa inferior ao número de alumnos solicitantes, procederase á baremación segundo os seguintes criterios:

1) Expediente Académico: 30% da nota final.

A nota final se calculará da media da nota final do 1º curso.

Data: Outubro

2) Coñecemento do idioma do país de destino, e no seu defecto do inglés como lingua vehicular: 30%

Valorarase o coñecemento do idioma a traves dun test e unha proba oral

3) Actitude e aptitudes do alumno/a: 40% da valoración final.

A nota deste apartado calcularase tendo en conta:

- Valoración dos profesores que deron clase ao alumnos en

1º e 2º: **60%**

- Valoración dos propios alumnos/as nunha entrevista persoal: **40%**

CRITERIOS DE SELECCIÓN DO PROFESORADO PARA PARTICIPACIÓN NOS PROGRAMAS EUROPEOS:

- 1) Relación da actividade co perfil docente e/ou profesional do profesorado.
- 2) Profesorado que altere o menos posible o funcionamento do Centro.
- 3) Nivel de idioma en función do país no que se vai celebrar a actividade.
- 4) Antigüedad en relación cos Programas Europeos.

10. 3. DINAMIZACIÓN LINGÜÍSTICA

O Centro Educativo centra o seu traballo no que considera obxectivos prioritarios para a comunidade educativa no seu conxunto:

- Coñecer e valorar a lingua e cultura galega.
- Empregar a lingua ademais de naquelas materias que é abrigado por lei no maior número de materias posible.
- Realizar actividades docentes e educativas de lecer que contribúan ao uso natural e activo do galego favorecendo sobre todo aquelas que fomentan a oralidade.
- Facilitar os medios materiais que permitan á comunidade educativa desenvolver o seu labor empregando o galego.
- Trascender o uso do idioma fóra do centro.
- Conseguir que o uso das novas tecnoloxías da información e da comunicación (tic) sexa en galego na medida das posibilidades das que dispón o centro.

PROCEDEMENTOS QUE ASEGUREN QUE O ALUMNADO ACADE AS COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS EN LINGUA GALEGA

- Oferta equilibrada dos módulos en galego e castelán. Decreto 79/2010:
Anexo 1

MEDIDAS TENDENTES Á CONSECUCIÓN DOS OBXECTIVOS

A) Longo prazo

No "Daniel Castelao", sempre en galego

Acadar a normalización do galego na vida diaria do centro por parte de toda a comunidade educativa, tanto nas aulas coma fóra delas. Para levar a cabo este obxectivo porase por parte do Centro, todos os medios ao seu alcance e seguirase unha estratexia de consolidar os pequenos avances que se vaian conseguindo.

B) Medio prazo

Nas aulas, sempre en galego

- Conseguir unha actitude positiva cara a utilización do galego por parte do alumnado, do profesorado e das nais e pais.
- Dispor de material curricular en galego para todas as áreas.
- Impartición progresiva de todas as materias en galego.
- O profesorado elaborará, na medida en que sexa posible, os seus apuntamentos en Galego.
- Elaboración de material informativo (folletos) en galego.

Como xa se sabe, a realidade non é moi propicia para acadar estes obxectivos en pouco tempo. É por iso que terán que pasar anos de duro traballo ata ver algún destes obxectivos realizados na súa totalidade. Cara a eles, irán encamiñados os pequenos pasos que constitúen os obxectivos a curto prazo.

C) Curto prazo

Este ano, outro pouco máis en galego

- Comprometer na tarefa de normalización ao maior número posible de membros da comunidade educativa creando grupos de traballo que poidan especificar os obxectivos de cada actividade dependendo dos distintos grupos e niveis a quen vaian dirixidos. Ademais facilitarase a participación en cursos, xornadas e/ou encontros que poidan axudar neste proceso.
- Concienciación dos sectores próximos á nosa realidade cara a conseguir un cambio progresivo das súas actitudes lingüísticas: Formación en Centros de Taballo (FCT), pais de alumnas/os, institucións coas que se organizan actividades, etc.

Difusión da nosa lingua e cultura fóra do país a través de proxectos transnacionais.

- Tentarase neutralizar aos sectores con actitudes negativas facilitando o máis posible a súa incorporación ao sector normalizado.
- Impulsar o emprego da nosa lingua mesmo en contextos e actividades nas que o seu emprego non é obrigatorio, é dicir mesmo no privado tanto dentro como fóra das aulas.

- Implicar ao persoal non docente en todas as medidas adoptadas tendo sempre en conta as súas propias aportacións.
- Recollida de datos a través de enquisas que nos aporten nova información sobre o proceso de normalización.
- Acercamento ás novas tecnoloxías nas aulas (TIC'S) a través de programas e plataformas en galego.

VALORACIÓN DOS PROGRAMAS E ACTIVIDADES LEVADAS A CABO O ANO ANTERIOR

A) O alumnado amosou grande interese na realización das actividades programadas polo EDL.

B) As actividades destinadas á adquisición e/ou elaboración de material didáctico realizáronse según o programado.

C) Algún proxecto non se chegou a desenvolver na súa totalidade polo que terá continuidade no Curso Académico 2016-2017.

En total realizáronse o 92,86 % das actividades programadas.

ANEXO 1**MÓDULOS QUE SE IMPARTEN EN GALEGO**(Ríscanse cun X as clases que se imparten en galego)**CURSO 2016/17****FPB SERVIZOS ADMINISTRATIVOS 1º**

Tratamento informático de datos	Ana Espiñeira González	
Técnicas administrativas básicas	Sabela Méndez Moncó	X
Arquivamento e comunicación	Sabela Méndez Moncó	
Ciencias aplicadas I	Secundina Fontaiña Pérez	X
Comunicación en linguas galega e castelá I	Mónica Novegil Souto	X
Comunicación en lingua inglesa I	Isabel Pousa García	
Sociedade I	Iria Treig Comesaña	X

FPB SERVIZOS ADMINISTRATIVOS 2º

Aplicacións básicas de ofimática	Ana Espiñeira González	X
Atención á clientela	Sabela Méndez Moncó	
Preparación de pedidos e venda de produtos	Sonia Mallo Ferrer	
Ciencias aplicadas II	Elisa Estévez Durán	X
Comunicación en linguas galega e castelá II	Mónica Novegil Souto	X
Comunicación en lingua inglesa II	Isabel Pousa García	
Sociedade II	Iria Treig Comesaña	X

FPB ELECTRICIDADE-ELECTRÓNICA 1º

Instalacións eléctricas e domóticas	Sonia Mallo Ferrer	
Equipamentos eléctricos e electrónicos	Manuel Guimarey Vila	X
Ciencias aplicadas I	Elisa Estévez Durán	
Comunicación en linguas galega e castelá I	Mónica Novegil Souto	X
Comunicación en lingua inglesa I	Isabel Pousa García	
Sociedade I	Iria Treig Comesaña	X

FPB ELECTRICIDADE-ELECTRÓNICA 2º

Instalacións de telecomunicacións	Carlos Ojea Bermúdez	X
Instalación e mantemento de redes para transmisión de datos	Damián Nogueiras Meléndez	
Ciencias aplicadas II	Secundina Fontaíña Pérez	X
Comunicación en linguas galega e castelá II	Mónica Novegil Souto	X
Comunicación en lingua inglesa II	Isabel Pousa García	
Sociedade II	Iria Treig Comesaña	X

CM XESTIÓN 1º

Tratamento informático da información	Julia Falque Estévez	X
Inglés	Isabel Pousa García	
Operacións auxiliares de xestión de tesourería	Francisco Alonso Baspino	
Técnica contable	María Rodríguez Canabal	X
Operacións administrativas de compravenda	María Rodríguez Canabal	
Formación e orientación laboral	María Mantilla Pousa	X

CM XESTIÓN 2º

Tratamento da documentación contable	Mariló Fontaíña Pérez	X
Operacións administrativas de recursos humanos	María Rodríguez Canabal	
Comunicación empresarial e atención á clientela	Ana Espiñeira González	
Empresa na aula	José Manuel Piñeiro Crespo	X
Empresa e Administración	Francisco Alonso Baspino	X

CM INSTALACIÓN S ELÉCTRICAS E AUTOMÁTICAS 1º

Electrotécnica	José Miguel Silva González	X
Formación e orientación laboral	María Mantilla Pousa	X
Automatismos industriais	Xaquelin González Fernández	
Instalacións eléctricas interiores	Xabier Rosas Martínez	X
Electrónica	José Miguel Silva González	X

CM INSTALACIONES ELÉCTRICAS E AUTOMÁTICAS 2º

Infraestructuras comúns de telecomunicación en vivendas e edificios	Xabier Rosas Martínez	X
Instalacións de distribución	José Miguel Silva González	
Instalacións solares fotovoltaicas	José Miguel Silva González	
Instalacións domóticas	Carlos Ojea Bermúdez	
Empresa e iniciativa emprendedora	Sabela Méndez Moncó	X
Máquinas eléctricas	Juan Vázquez Fariñas	X

CS ADMINISTRACIÓN E FINANZAS 1º

Recursos humanos e responsabilidade social corporativa	José Manuel Piñeiro Crespo	X
Inglés	Isabel Pousa García	
Proceso integral da actividade comercial	Mariló Fontaiña Pérez	X
Xestión da documentación xurídica e empresarial	Francisco Alonso Baspino	
Ofimática e proceso da información	Julia Falque Estévez	
Comunicación e atención á clientela	José Manuel Piñeiro Crespo	X
Formación e orientación laboral	María Mantilla Pousa	X

CS ADMINISTRACIÓN E FINANZAS 2º

Contabilidade e fiscalidade	Mariló Fontaiña Pérez	X
Xestión de recursos humanos	María Rodríguez Canabal	X
Xestión financeira	José Manuel Piñeiro Crespo	X
Simulación empresarial	Francisco Alonso Baspino	X
Xestión lóxística e comercial	Julia Falque Estévez	

CS DESENVOLVEMENTO DE APLICACIONES MULTIPLATAFORMA 1º

Programación	Nina Fontaiña Pérez	X
Sistemas informáticos	Manuel Guimarey Vila	X
Bases de datos	Ricardo Conde Fernández	X
Contornos de desenvolvemento	Damián Nogueiras Meléndez	
Linguaxes de marcas e sistemas de xestión de información	Elisa Estévez Durán	
Formación e orientación laboral	María Mantilla Pousa	X

CS DESENVOLVEMENTO DE APLICACIÓNS MULTIPLATAFORMA 2º

Acceso a datos	Ricardo Conde Fernández	X
Programación multimedia e dispositivos móbiles	Damián Nogueiras Meléndez	
Empresa e iniciativa emprendedora	José Manuel Piñeiro Crespo	X
Sistemas de xestión empresarial	Damián Nogueiras Meléndez	
Desenvolvemento de interfaces	Manuel Guimarey Vila	X
Programación de servizos e procesos	Juan Vázquez Farina	X

CS ADMINISTRACIÓN DE SISTEMAS INFORMÁTICOS EN REDE 1º

Linguaxes de marcas e sistemas de xestión de información	Elisa Estévez Durán	
Formación e orientación laboral	María Mantilla Pousa	X
Xestión de bases de datos	Ricardo Conde Fernández	X
Fundamentos de Hardware	Carlos López Rodríguez	
Planificación e administración de redes	Juan Vázquez Fariña	X
Implantación de sistemas operativos	Elena Lago Pousa	

CS ADMINISTRACIÓN DE SISTEMAS INFORMÁTICOS EN REDE 2º

Administración de sistemas gestores de bases de datos	Juan Vázquez Fariña	X
Servizos de rede e internet	Elena Lago Pousa	
Administración de sistemas operativos	Elena Lago Pousa	
Seguridade de alta dispoñibilidade	Carlos López Rodríguez	
Implantación de aplicacións web	Juan Vázquez Fariña	X
Empresa e iniciativa emprendedora	Sabela Méndez Moncó	X

ANEXO 2**SECCIÓNS BILINGÜES**

O Centro ten concedidas as Seccións Bilingües que se detallan a continuación:

CICLO	MÓDULO
2º ano Ciclo de Grao Superior “Administración de Sistemas Informáticos en Rede”	Administración de Sistemas Operativos <i>Resolución 9 de setembro 2011, DOG 25 outubro.</i>
2º ano Ciclo de Grao Superior “Administración de Sistemas Informáticos en Rede”	Servicios de Rede e Internet <i>Resolución 9 de setembro 2011, DOG 25 outubro.</i>
2º ano Ciclo de Grao Superior “Desenvolvemento de Aplicacións Multiplataforma”	Desenvolvemento de Interfaces <i>Resolución 10 setembro 2012, DOG 5 outubro</i>
1º ano Ciclo de Grao Superior “Administración de Sistemas Informáticos en Rede”	Implantación de Sistemas Operativos <i>Resolución 16 setembro 2013, DOG 9 outubro</i>
2º Ano Ciclo de Grao Superior “Desenvolvemento de Aplicacións Multiplataforma”	Programación de Servicios e Procesos <i>Resolución do 19 de setembro de 2014, DOG 29 setembro</i>
1º Ano Ciclo de Grao Superior “Administración e Finanzas”	Ofimática e Proceso de Información <i>Resolución do 19 de setembro de 2014, DOG 29 setembro</i>
2º Ano Ciclo de Grao Medio “Instalacións Eléctricas e Automáticas”	Instalacións Domóticas <i>Resolución do 28 de setembro de 2015, DOG 21 outubro</i>

O Centro ten solicitadas novas Seccións Bilingües para o Curso 2016-2017, que se detallan a continuación:

CICLO	MÓDULO	PROFESORADO	IDIOMA
1º ano Ciclo de Grao Medio “Xestión Administrativa”	Formación e Orientación Laboral <i>Pte. Publicación DOGA</i>	María Mantilla Pousa	Inglés
1º ano Ciclo de Grao Medio “Instalacións Eléctricas e Automáticas”	Formación e Orientación Laboral <i>Pte. Publicación DOGA</i>	María Mantilla Pousa	Inglés
1º ano Ciclo de Grao Superior “Administración e Finanzas”	Formación e Orientación Laboral <i>Pte. Publicación DOGA</i>	María Mantilla Pousa	Inglés
1º ano, Ciclo de Grao Superior “Desenvolvemento de Aplicacións Multiplataforma”	Formación e Orientación Laboral <i>Pte. Publicación DOGA</i>	María Mantilla Pousa	Inglés
1º ano, Ciclo de Grao Superior “Administración de Sistemas Informáticos en Rede”	Formación e Orientación Laboral <i>Pte. Publicación DOGA</i>	María Mantilla Pousa	Inglés

SECCIÓNS BILINGÜES QUE SE PORÁN EN FUNCIONAMENTO

CICLO	MÓDULO	PROFESORADO	IDIOMA
1º ano Ciclo de Grao Superior “Administración de Sistemas Informáticos en Rede”	Implantación de Sistemas Operativos	Elena Lago Pousa	Inglés
2º ano Ciclo de Grao Superior “Administración de Sistemas Informáticos en Rede”	Administración de Sistemas Operativos	Elena Lago Pousa	Inglés
2º ano Ciclo de Grao Superior “Administración de Sistemas Informáticos en Rede”	Servicios de Rede e Internet	Elena Lago Pousa	Inglés
1º Ano Ciclo de Grao Superior “Administración e Finanzas”	Ofimática e Proceso de Información	Julia Falque Estévez	Inglés
1º ano Ciclo de Grao Medio “Xestión Administrativa”	Formación e Orientación Laboral	María Mantilla Pousa	Inglés
1º ano Ciclo de Grao Medio “Instalacións Eléctricas e Automáticas”	Formación e Orientación Laboral	María Mantilla Pousa	Inglés
1º ano Ciclo de Grao Superior “Administración e Finanzas”	Formación e Orientación Laboral	María Mantilla Pousa	Inglés
1º ano, Ciclo de Grao Superior “Desenvolvemento de Aplicacións Multiplataforma”	Formación e Orientación Laboral	María Mantilla Pousa	Inglés
1º ano, Ciclo de Grao Superior “Administración de Sistemas Informáticos en Rede”	Formación e Orientación Laboral	María Mantilla Pousa	Inglés

Os obxectivos e as liñas de actuación das Seccións Bilingües quedan reflectidas nas programacións dos módulos.